



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ โทร ๑๕๖๒ ต่อ ๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๔๐๒/

วันที่ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ

ตามที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้วนั้น ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ขอส่งผลการประเมินฯ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ประเสริฐสิน)


ประธานคณะกรรมการประเมินฯ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน
สังกัดภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน 11 มิถุนายน 2563

1. รายนามคณะผู้ประเมิน

ประธาน.....  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจศรา ประเสริฐสิน)
สังกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กรรมการ.....  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โปธิพันธ์ พานิช)
สังกัด นักวิชาการอิสระ

กรรมการ.....  (ดร. ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง)
สังกัด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เลขานุการ.....  (นายชิษณุพงศ์ ตันบัวคลี่)
สังกัด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จุดเด่น

- บัณฑิตมีคุณภาพ ที่สะท้อนมาจากกระบวนการพัฒนานิสิตจากผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต และจากผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI1 จำนวนมาก ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการครบทุกคน รวมถึงมี ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมาก แสดงให้เห็นถึงความเข้มแข็งทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- หลักสูตรได้มีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของนิสิตและอาจารย์ รวมถึงได้มีการ ประเมินกระบวนการดำเนินงาน และปรับปรุงตามผลการประเมินอย่างชัดเจน

แนวทางเสริม

- หลักสูตรควรส่งเสริมให้มีผลงานตีพิมพ์ทั้ง 2 แผน และควรส่งเสริมทักษะผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านทักษะ การวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- หลักสูตรควรสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อ ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น SCOPUS และ ISI ที่ระบุไว้ใน ก.พ.อ. เพื่อนำไปสู่การ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและการ พัฒนานิสิตในด้านต่างๆ หลักสูตรควรวิเคราะห์สถานการณ์และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น รวมทั้งวางแผน ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานิสิตในรูปแบบที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่ เกิดขึ้น

3. บทนำ

3.1 ข้อมูลการประเมินหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ครั้งที่ 5 ในปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 โดยมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การ กำกับมาตรฐาน ผ่าน ซึ่งแสดงได้ว่า หลักสูตรได้มาตรฐาน และมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.64 มีระดับคุณภาพ ดี

3.2 ผลการปรับปรุงตามแนวทางการปรับปรุงของการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
<p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน เป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร วันที่ 10 กรกฎาคม 2562 มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 คะแนน ผลการประเมินอยู่ใน ระดับคุณภาพดี</p> <p>คณะกรรมการประเมินมีข้อเสนอแนะเพื่อโอกาสในการพัฒนา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรควรสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในฐานะข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ เช่น TC/Scopus - หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิต โดยส่งเสริมให้นิสิตตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระ - หลักสูตรควรสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น 	<p>คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นด้วยกับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และมีการนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรตามคำแนะนำ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสนับสนุนให้นิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารและการประชุมวิชาการเพิ่มขึ้น หลักสูตรได้พิจารณาแล้วเห็นว่าข้อเสนอนี้เป็นประเด็นที่สำคัญที่ส่งผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณภาพของมหาบัณฑิต 2. การสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้นดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ โดยหลักสูตรจะมีการจัดสรรทุนการวิจัยให้แก่อาจารย์ - ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการเขียนตำราหรือหนังสือ โดยสนับสนุนให้ขอทุนการผลิตตำรา และหนังสือจากคณะสังคมศาสตร์ - หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น

4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558)

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรปริญญาโท

โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่ประเมิน (กรณีหลักสูตรปริญญาเอก)

โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมิน กรรมการ (CAR)	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของ กรรมการ (ถ้ามี)
คะแนนเฉลี่ย		3.75	3.75
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. (เกณฑ์ 2558)			

1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการ 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการ 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิขั้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
5) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิขั้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/

<p>7) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) กรณีเป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นด่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิปริญญาหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิปริญญาหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</p>		ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/	
<p>8) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p>		ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/	
<p>9) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ กรณี เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นด่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรือง หากไม่มีคุณวุฒิปริญญาหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</p>		ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/	

10) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณี แผน ก1 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. กรณี แผน ก2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings) กรณี แผน ข รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้		ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/	
11) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อนักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโท และตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อนักศึกษา 10 คน		ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/	
12) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี		ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/	
2 บัณฑิต			4.85		4.85	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	● คะแนนประเมินบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยไม่เกิน 5.00)	4.70	4.70	4.70	4.70	
2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา			5.00		5.00	
หลักสูตรปริญญาโท : ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	● ร้อยละของผลงานป.โท ที่ได้รับการตีพิมพ์ (40%=5)	77.78	5.00	77.78	5.00	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท	7.00		7.00		
	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.1)					
	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	4.00		4.00		
	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่					

	อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. (0.4)				
	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.4)				
	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 2) (0.6)	5.00		5.00	
	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)	4.00		4.00	
	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.(1.00)				
	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร(1.00)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.2)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.8)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)				
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	9.00		9.00	
หลักสูตรปริญญาเอก : ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	● ร้อยละของผลงานป.เอก ที่ได้รับการตีพิมพ์	-	-	-	-
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก	0.00		0.00	
	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)				

	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. (0.4)				
	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ (0.4)				
	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)				
	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)				
	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.(1.00)				
	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์(1.00)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.2)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.8)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)				
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก				
3 นักศึกษา		3.00		3.00	
3.1 การรับนักศึกษา		3.00		3.00	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา		3.00		3.00	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3.00		3.00	
การคงอยู่	อัตราการคงอยู่ (รับเข้าปี 57 - ที่ลาออกและคิดชื่อ	95.83		95.83	

	ออกสะสมฯ ปี 60/ รับเข้าปี 57			
	จำนวนรับเข้าปี การศึกษา 2557	24.00		24.00
	จำนวนที่ลาออกและ ตัดชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560	1.00		1.00
	อัตราการคงอยู่ (รับเข้าปี 58-ที่ ลาออกและตัดชื่อออก สะสมฯ ปี 61/รับเข้า ปี 58)	91.30		91.30
	จำนวนรับเข้าปี การศึกษา 2558	23.00		23.00
	จำนวนที่ลาออกและ ตัดชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561	2.00		2.00
	อัตราการคงอยู่ (รับเข้าปี 59-ที่ ลาออกและตัดชื่อออก สะสมฯ ปี 62/รับเข้า ปี 59)	96.55		96.55
	จำนวนรับเข้าปี การศึกษา 2559	29.00		29.00
	จำนวนที่ลาออกและ ตัดชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562	1.00		1.00
การสำเร็จการศึกษา	อัตราการสำเร็จ การศึกษา (จำนวน ผู้สำเร็จปี 60/รับเข้า ปี 57)	79.17		79.17
	จำนวนรับเข้าปี การศึกษา 2557	24.00		24.00
	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาตาม หลักสูตร ปี การศึกษา 2560	19.00		19.00
	อัตราการสำเร็จ การศึกษา (จำนวน ผู้สำเร็จปี 61/รับเข้า ปี 58)	56.52		56.52
	จำนวนรับเข้าปี การศึกษา 2558	23.00		23.00
	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาตาม หลักสูตร ปี การศึกษา 2561	13.00		13.00
	อัตราการสำเร็จ การศึกษา (จำนวน ผู้สำเร็จปี 62/รับเข้า ปี 59)	31.03		31.03
	จำนวนรับเข้าปี การศึกษา 2559	29.00		29.00
	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาตาม หลักสูตร ปี การศึกษา 2562	9.00		9.00
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อ ร้องเรียนของนักศึกษา	คะแนนความพึง พอใจ ปีการศึกษา 2560	4.40		4.40

	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2561	4.43		4.43	
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2562	4.46		4.46	
4 อาจารย์			4.00		4.00
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์			3.00		3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์			5.00		5.00
หลักสูตรปริญญาตรี โท และเอก : ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	● ร้อยละของอาจารย์วุฒิ ป.เอก	100.00	5.00	100.00	5.00
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.00		4.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	4.00		4.00	
หลักสูตรปริญญาตรี โท และเอก : ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	● ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	100.00	5.00	100.00	5.00
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.00		4.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	4.00		4.00	
หลักสูตรปริญญาตรี โท และเอก : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	● ร้อยละของผลงานอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์	195.00	5.00	195.00	5.00
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	7.80		7.80	
	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	6.00		6.00	
	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ กกอ. แต่สถาบันนำเสนอสภาเพื่ออนุมัติ (ดูจากชื่อยกเว้นในประกาศของ กกอ. เรื่องวารสารงานวิจัยที่ต้องให้สภาอนุมัติวารสารเหล่านี้) (0.4)				
	จำนวนผลงานที่ได้รับการจัดอันดับตีพิมพ์ (0.4)				

จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	3.00		3.00		
จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	6.00		6.00		
จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)					
จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)					
จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)					
จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)					
จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)					
จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)					
จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ(1.00)					

	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.2)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.8)				
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)				
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	4.00		4.00	
หลักสูตรปริญญาเอก : จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	● อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง	0	0.00	0	0.00
	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง				
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			4.00		4.00
การคงอยู่ของอาจารย์	อัตราการคงอยู่ ปีการศึกษา 2560	100.00		0.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2560	3.00		3.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560	3.00		3.00	
	อัตราการคงอยู่ ปีการศึกษา 2561	100.00		0.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	3.00		3.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561	3.00		3.00	
	อัตราการคงอยู่ ปีการศึกษา 2562	100.00		0.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	4.00		4.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562	4.00		4.00	

ความพึงพอใจของอาจารย์	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2560	4.81		4.81	
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2561	4.84		4.84	
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2562	4.86		4.86	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			3.50		3.50
5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร			3.00		3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			3.00		3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน			3.00		3.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	● ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	100.00	5.00	100.00	5.00
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการตามกรอบ TQF	10.00		10.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	10.00		10.00	
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			4.00		4.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			4.00		4.00

5. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน								การแปลความหมาย	
	Input		Process		Output		เฉลี่ย		SAR	CAR
	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR		
1	ผ่าน								หลักสูตรได้มาตรฐาน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	-	-	-	-	4.85	4.85	4.85	4.85	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3.00	3.00	-	-	-	-	3.00	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	4.00	4.00	-	-	-	-	4.00	4.00	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
5	3.00	3.00	3.67	3.67	-	-	3.50	3.50	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
6	-	-	4.00	4.00	-	-	4.00	4.00	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
รวม	3.43	3.43	3.75	3.75	4.85	4.85	3.75	3.75	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี		

6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

จุดแข็ง

บัณฑิตมีคุณภาพ ที่สะท้อนมาจากกระบวนการพัฒนานิสิตจากผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต และจากผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TC11 จำนวนมาก ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

แนวทางเสริม

หลักสูตรควรส่งเสริมให้มีผลงานตีพิมพ์ทั้ง 2 แผน และควรส่งเสริมทักษะผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดแข็ง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการครบทุกคน รวมถึงมีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมาก แสดงให้เห็นถึงความเข้มแข็งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แนวทางเสริม

หลักสูตรควรสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น SCOPUS และ ISI ที่ ส.ก.อ. ยอมรับ เพื่อนำไปสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นต่อไป

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง

หลักสูตรได้มีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของนิสิตและอาจารย์ รวมถึงได้มีการประเมินกระบวนการดำเนินงาน และปรับปรุงตามผลการประเมินอย่างชัดเจน

แนวทางเสริม

หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสร้างแนวทางการปฏิบัติที่ดีเพื่อขยายผลการดำเนินการ